

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____ / _____

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

«Согласовано»

Зам. директора по УР

_____ / _____

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ № 31

п.Ксеньевка

_____ Лола И.В. Приказ

от «__» ____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

История России. Всеобщая история

7 класс

**Учитель первой
квалификационной категории
Мамонова Е.В.**

п. Ксеньевка

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории составлена на основе следующих нормативных документов: Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2014 г. № 1897; Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2014 г.; Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2016. – (Стандарты второго поколения); Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, примерной программы основного общего образования по истории, в соответствии с Учебным планом МОУ СОШ № 31 п. Ксеньевка на текущий учебный год

В соответствии с требованиями «Рабочей программы к учебникам Е. В. Пчелова, П. В. Лукина, В. Н. Захарова, К. А. Соловьева, А. П. Шевырева «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций / авт. – сост. Л. А. Пашкина. М. «Русское слово – учебник», 2015 Рабочая программа ориентирована на использование УМК

1. Дмитриева О. В. Всеобщая история. История Нового времени конец XV-XVIII век. М., «Русское слово», 2015 Рекомендовано Министерством образования и науки Р. Ф.

2. Пчелов Е. В., Лукин П. В. История России 17 -18 в. М» 7 класс., «Русское слово», 2017

Тематический план по истории в 7 классе предусматривает следующее количество часов:

Всего 68 часов в год, курс «Всеобщая история. История Нового времени» – 27 часов, курс «История России 17 -18 века» – 41 часов;

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

В результате изучения истории учащиеся 7 класса получат возможность:

Понимать основные даты и ключевые события истории мира XV по XIX в.в., истории России XVII -XVIII века. политической и социальной истории; важнейших военных кампаний, революций
Рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ.

Показывать на исторической карте: территории государств, центры промышленности и торговли; места военных действий и походов.

Составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; предметов быта; произведений художественной культуры.

Соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий. Сравнить развитие России и стран мира XV по XIX..

Называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя стран мира XV по XVII вв.; положения разных слоев населения; внутренней и внешней политики.

Объяснять значение исторических понятий;

Объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры. Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения реформ, внешнеполитических событий и войн, революций. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

2. Содержание учебного предмета.

Часть1. «Всеобщая история. История нового времени конец 17 – 18 век» (27ч.)

РАЗДЕЛ I. . Раннее Новое время. Конец XV-первая половина XVII века. (15 часов)

Глава 1. Великие географические открытия и их последствия (2 ч)

Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Испания и Португалия ищут морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.

Путешествие Христофора Колумба. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернан Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация. Значение Великих географических открытий. Начало складывания мирового рынка. Европейская революция цен.

Глава 2. Меняющийся облик Европы. Повседневная жизнь в XVI- XVII вв (3 час)

Зарождение капиталистических отношений. Дух предпринимательства. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный

труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII в.

Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи Нового времени. Новое дворянство. Рост числа лиц, работающих по найму. Законы о нищих. Усиление королевской власти

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Продолжительность жизни.

Изменения в структуре питания. Мода. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества. **Технический прогресс, предпринимательство, капитализм.**

Глава 3. Европейское Возрождение (2 часа)

Реформация. Причины Реформации и ее распространение в Европе. **Мартин Лютер.** Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

Жан Кальвин. Борьба католической церкви против Реформации. **Игнатий Лойола** и орден иезуитов.

Королевская власть и реформация в Англии. Генрих VIII. Англиканская церковь. Елизавета I. Укрепление могущества Англии при Елизавете I.

Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон. Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

Глава 4. Реформация и контрреформация в Европе (2 часа)

Эпоха **Возрождения** и ее характерные черты. **Гуманизм.** Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Франсуа Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса. Музыкальное искусство в Западной Европе. Развитие светской музыкальной культуры. Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения»: Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонаротти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.

Глава 5. Государства Западной Европы в 16 – первой половине 17 века. (5 часов)

Абсолютная монархия в Европе- во Франции. Англии, Испании.

Нидерландская буржуазная революция Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов».

Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе в Новое время.

Глава 6. Европейская культура в конце 16 в. – первой половине 17 века. (1ч.)

Начало революции в естествознании. Открытия учёных. Развитие науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. Николай Коперник. Джордано Бруно. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Фрэнсис Бэкон. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей. . Образ человека новой эпохи в произведениях Д. Дефо, Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Шарден. Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И.-С. Баха, В.-А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление разума, утверждение торжества и победы светлых сил.

Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.

Век разума и мистицизма: европейская культура в конце XVI в.

2 часть. Новое время. Кризис «старого порядка». Вторая половина XVII –XVIIIв (10 часов)

Глава 7. Взлёты и падения монархий. (3часа)

Утверждение абсолютизма.. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития. Короли и парламенты. Судебная и местная власть под контролем короля. Общество и личность в условиях абсолютизма. Короли и церковь. Создание национальных государств. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон- «король – солнце».

Английская буржуазная революция Англия в первой половине XVII в. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Гражданская война. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики; внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. **Становление английской парламентской монархии.** Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества

Глава 8. Эпоха Просвещения (5 часов).

Эпоха Просвещения Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке. Художественная культура Европы эпохи Просвещения.

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — «дешевая рабочая сила». Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин.

Война за независимость и образование США Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. «Билль о правах». Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России. Значение образования Соединенных Штатов Америки.

Начало Французской революции.

Франция в середине XVIII в. Характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Суд над королем и казнь Людовика XVI. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор. Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. **Генерал Бонапарт** как военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства. Величие и трагедия Французской революции. Французская революция в мировой истории

Глава 9. Восток и Запад: две стороны единого мира (2 часа)

Великие державы Азии в 16-17 веках – Османская империя в 16 веке. Персия – великая держава, Индия при Великих Моголах в 15-17 веках.

«Запретные страны»: Китай и Япония в 16-17 веках.

Контроль знаний по курсу «Новая история конец XV –XVIII вв.» 1 час

Часть 2. «История России 17 - 18 век» (41 ч.)

Раздел 1. Смутное время. (6 часов)

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение

патриаршества. **Прекращение династии Рюриковичей.** Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы. **Смутное время.** Причины и суть Смутного времени. **Самозванцы.** Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение В. Шуйского. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. **Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.** Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Основные понятия темы

Смута, патриаршество, крестьянское восстание, самозванчество, интервенция, династия, Семибоярщина.

Раздел 2. Россия при первых Романовых. (10 часов)

Россия при первых Романовых- цари Михаил Фёдорович. Алексей Михайлович. Приказная система. Отмена местничества. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

Экономическое и социальное развитие. **Ликвидация последствий Смуты.** Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. **Мануфактуры Развитие торговых связей.** Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

Усиление позиций дворянства. **Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права.** Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Народы России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. **Никон.** Раскол в Русской православной церкви. **Аввакум.** Церковный собор 1666—1667 гг.

Народные волнения в 1660-1670 года (во второй половине XVII). Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина. **Степан Разин.** Освоение Сибири и Дальнего Востока в 17 веке. Походы казаков – первопроходцев.

Внешняя политика России в XVII в. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Русско-польская война 1653—1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы. **Завершение присоединения Сибири.**

Просвещение, литература и театр и развитие русской культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.

Основные понятия раздела

Мелкотоварное ремесло, мануфактура, фабрика, ярмарка, всероссийский рынок, протекционизм, тягло, белые слободы, крепостное право, абсолютизм, крестьянская война, церковный раскол, старообрядчество, обмирщение культуры, парсуны.

Раздел 3. Эпоха реформ Петра I. (10 часов)

Наследники Алексея Михайловича: Фёдор Алексеевич, цари Иван и Петр, правление царевны Софьи, начало правления Петра I. **Преобразования первой четверти XVIII в.**

Петр I. Предпосылки петровских преобразований. Великое посольство 1697—1698 гг.

Создание регулярной армии и флота. Упразднение Боярской думы и приказной системы.

Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. **Табель о рангах.** Губернская реформа. Изменение системы городского управления. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода. **Подчинение церкви государству.**

Образование Российской империи. Абсолютизм

Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. **Заводское строительство.** Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донского каналов.

Социальные движения. Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.

Цена и последствия реформ Петра I.

Основные понятия темы: сенат, коллегии, синод, абсолютизм, империя, протекционизм, меркантилизм, цех.

Северная война 1700—1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход. Итоги внешней политики Петра I.

Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки.

Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Коробов.

Изобразительное искусство. Гравюра. А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин.

Изменения в быту. Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни.

Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Основные понятия темы Рекрутская система, «потешные войска», посессионные крестьяне, приписные крестьяне, подушная подать, протекционизм, меркантилизм, камерализм, ассамблеи, кунсткамера, цифирные школы, домовитое казачество, прелестные письма.

Раздел 4. Россия после Петра Великого (4 часа)

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. **Фаворитизм.** Правление императриц: Екатерины I, Анны Иоановны, Елизаветы Петровны.

Внутренняя политика. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет.

Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». **Расширение привилегий дворянства.** Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин.

Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735—1739

гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в

Семилетней войне 1757—1762 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Наука, просвещение и культура России в середине 18 века.

Основные понятия темы

Кондиции, олигархия, фаворит, дворянские монополии, Дворянский банк.

Раздел 5. «Золотой век Екатерины Великой и правление Павла I» (8 часов)

Внутренняя политика правителей второй половины XVIII в.

Правление императора Пётр 3. Внешняя и внутренняя политика императора. Екатерина II.

Особенности внутренней политики. **Просвещенный абсолютизм Екатерины II.** Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. **Расширение прав и привилегий**

дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70—90-е гг. XVIII в.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества. **Оформление сословного строя.**

Экономическое развитие. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское

хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании.

Торговля. Финансы. Итоги экономического развития. Развитие общественной мысли.

Проникновение либеральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.

Россия в войнах второй половины XVIII в.

Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. **А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков.** Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. **Присоединение новых территорий:** Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение. Политика Екатерины - «вооруженного нейтралитета».

Социальные движения. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева.

Причины войны. **Е.И. Пугачев** и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

Внутренняя политика Павла I.

Павел I. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла I.

Культура и быт во второй половине XVIII в.

Просвещение и наука во второй половине 18 века **Светский, рациональный характер культуры.** Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1745 г.). Становление отечественной науки. Академия наук. **М. В. Ломоносов.** М. И. Шейн. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин.

Литература, театр, музыка . Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин. Театр. Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалева-Жемчугова.

Музыка. Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фомин. Русская народная музыка.

Изобразительное искусство. Историческая живопись. А. П. Лосенко. Г. И. Угрюмое. Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Зарождение русской скульптуры. Ф. И. Шубин.

Архитектура. Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И. Е. Старов (Александро-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи. **Основные понятия темы**

Просвещенный абсолютизм, Манифест о вольности дворянства, секуляризация церковных земель, Уложенная комиссия, месячина, отхожие промыслы, капиталисты, крестьяне, ассигнации, крестьянская война, классицизм, сентиментализм, деспотия.

Итоговое повторение и обобщение Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. (2 ч)

3. Тематическое планирование предмета « История России. Всеобщая история 7 класс»

| Курс | Тема | Количество часов |
|----------|---|------------------|
| Часть1 | Всеобщая история. История Нового времени | 27 |
| 1 | Великие географические открытия | 2 |
| 2 | Меняющийся облик Европы. Повседневная жизнь в XVI - XVII вв. | 3 |
| 3 | Европейское Возрождение | 2 |
| 4 | Реформация и Контрреформация в Европе | 2 |
| 5 | Государства Западной Европы в XVI - первой половине XVII века | 5 |
| 6 | Европейская культура | 1 |
| 7 | Взлёты и падения монархий. | 3 |
| 8 | Эпоха Просвещения. Раннее Новое время (конец XV —XVII в.) | 5 |
| 9 | Восток и Запад: две стороны единого мира . Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. | 2+1 |
| Часть 2. | История России. XVII- XVIII в.в | 41 |
| 1 | Введение. От великого княжества к царству. | 1 |
| 2 | Смутное время. | 6 |
| 3 | Россия при первых Романовых. | 10 |
| 4 | Эпоха реформ Петра I. | 10 |
| 5 | Россия после Петра Великого. | 4 |
| 6 | «Золотой век Екатерины Великой и правление Павла I» | 8 |
| 7 | Обобщение по курсу. | 2 |
| Всего | | 68 |

